



Freccia e i suoi amici è un corso per il triennio della scuola primaria pensato per accompagnare i bambini al raggiungimento dei **traguardi di competenza** previsti dalle Indicazioni Nazionali attraverso un **percorso didattico graduale e inclusivo** che tiene conto dei tempi di apprendimento e dei bisogni educativi di tutti gli alunni. Il programma didattico curricolare per tutte le discipline, pensato per rispondere alle esigenze di alunni e insegnanti, dall'accoglienza al passaggio al biennio successivo, è curato da un team di autori esperti con la direzione scientifica di **Carlo Petracca**. Il progetto è corredato da una ricca dotazione cartacea e digitale.

CORSO PER IL TRIENNIO

Direzione scientifica di **CARLO PETRACCA**



Carlo Petracca. Laureato in lettere classiche, è stato insegnante di lettere nella scuola secondaria di primo grado, dirigente scolastico, ispettore e direttore generale dell'Ufficio scolastico regionale prima in Calabria, poi in Abruzzo. Ha insegnato Didattica generale presso l'Università Lumsa di Roma e Docimologia presso l'Università "G d'Annunzio" di Chieti. Ha partecipato a numerosi Comitati scientifici e Gruppi di lavoro presso il MIUR ed ha collaborato alla stesura delle Indicazioni Nazionali per il primo ciclo di istruzione. Ha scritto numerosi articoli e saggi pubblicati su riviste specializzate ed è autore di volumi sulla didattica inclusiva e sulla didattica per competenze. Le opere più recenti sono state pubblicate dalla Casa Editrice Lisciani. Dirige il Centro Lisciani di Formazione e Ricerca.

IN QUESTO CORSO TROVERAI

Un magico trenino e tanti simpatici animali in un percorso graduale di apprendimento della lettura e della scrittura.

Quaderni dell'accoglienza, di pregrafismo, prescrittura, prerequisiti e primi numeri.

Attività di didattica inclusiva per tutti gli argomenti disciplinari ed esercizi sul modello INVALSI.

Attività trasversali di Cittadinanza e Costituzione ed Educazione alla sostenibilità

Lapbook, compiti di realtà e autobiografie cognitive per lo sviluppo e la valutazione delle competenze.

Testi liquidi per BES e DSA nella versione digitale del libro disponibile su LISCHOOL.

Relazione per l'adozione

PER L'ALUNNO

Freccia e i suoi amici 1

- Libro del metodo
- Libro di letture
- Libro delle discipline
- Quaderno dell'accoglienza per imparare a leggere e scrivere
- Quaderno dell'accoglienza dei prerequisiti e dei numeri

CODICE ADOZIONALE CLASSE PRIMA
978-88-7627-336-0

Freccia e i suoi amici 2

- Libro di letture
- Libro delle discipline
- Quaderno di grammatica e scrittura
- Quaderno delle discipline

CODICE ADOZIONALE CLASSE SECONDA
978-88-7627-337-7

Freccia e i suoi amici 3

- Libro di letture
- Sussidiario di matematica e scienze
- Sussidiario di storia e geografia
- Quaderno di grammatica e scrittura
- Quaderno di matematica e scienze
- Atlante operativo di geo-storia

CODICE ADOZIONALE CLASSE TERZA
978-88-7627-338-4

PER L'INSEGNANTE E LA CLASSE

- 3 guide annesse al corso con CD-Rom
- 3 guide didattiche disciplinari
- Alfabetiere murale
- Poster con mappe concettuali
- Gioco di percorso a quiz **La sfida del coding** per un primo approccio al pensiero computazionale

DOTAZIONE DIGITALE

- Applicazione Lischool multidevice
- Libri digitali sfogliabili e interattivi
- OltreTesto multimediale con tracce audio, canzoni e video
- Libro liquido accessibile per alunni con BES e DSA con caratteri modificabili e sintesi vocale regolabile
- Aula digitale ideale per il cooperative learning e la flipped classroom



Gentile insegnante,
la versione elettronica
della presente relazione
è scaricabile anche sul sito
www.liscianiscuola.it

Si propone per l'anno scolastico 2018-2019 il corso per il triennio **Freccia e i suoi amici** perché è un progetto che investe molto su due aspetti innovativi delle Indicazioni Nazionali: didattica inclusiva e didattica per competenze. Il programma didattico proposto per la prima classe è inserito in uno sfondo integratore che ha per protagonisti il magico trenino Freccia e tanti simpatici animali; questi personaggi coinvolgono i bambini e li accompagnano nel percorso di apprendimento della lettura e della scrittura.

Nel **Libro del metodo** si segue un percorso graduale di avvio alla lettura che parte dall'associazione dell'immagine alla parola, passa attraverso il riconoscimento della parola in una frase e conduce al riconoscimento delle singole lettere e delle sillabe. Ogni gruppo di lettere è introdotto da un breve racconto in cui il treno Freccia incontra gli animali di riferimento; infatti ogni lettera è presentata come iniziale del nome di un animale, ad esempio Ape Alice. A ogni lettera sono dedicate quattro pagine con varie attività di lettura e di scrittura. Per stimolare la curiosità e il coinvolgimento dei bambini, la rubrica "lo sapevi che" fornisce immagini realistiche e interessanti informazioni sugli animali presentati. Al percorso di lettura sono dedicate le pagine delle stagioni, le numerose pagine di didattica inclusiva che impegnano i bambini con le prime lettere, e, nella parte finale del libro, la rubrica "ora leggo io", che accompagna il percorso sulle difficoltà ortografiche. Al libro del metodo è abbinato il **quaderno dell'accoglienza, dello stampato e del corsivo** con esercizi di pregrafismo e di scrittura di lettere, parole e frasi sia in stampato che in corsivo.

I volumi delle **Letture** forniscono all'insegnante un ricco corredo di brani ordinati per difficoltà e organizzati per sezioni tematiche, che stimolano i bambini ad avere un primo approccio con le tipologie testuali. I percorsi sono arricchiti da attività laboratoriali di Arte e immagine e da numerose proposte interdisciplinari di **Cittadinanza e sostenibilità**. Al termine del volume della prima classe è stato inserito un percorso di grammatica che stimola i bambini alla riflessione sulle regole della lingua italiana. Il percorso di grammatica per le classi seconda e terza è inserito nei quaderni di **Grammatica e scrittura** e presenta i casi all'interno di un contesto d'uso della lingua scritta e orale. Le sezioni di scrittura si affiancano ai percorsi di lettura con rimandi sistematici e propongono attività specifiche per lo sviluppo della produzione scritta in modo autonomo.

Nei volumi delle **Discipline** il percorso di Matematica, Scienze e Tecnologia ha un'impostazione chiara e graduale, strutturata sui contenuti previsti nelle nuove Indicazioni Nazionali. Gli argomenti, specialmente in Matematica, sono presentati con una modalità fortemente visiva, per favorire l'apprendimento attraverso la percezione a colpo d'occhio; sono inoltre presenti numerose attività dedicate alle strategie di calcolo veloce. L'approccio alla Geometria è concreto, per rendere i contenuti facilmente identificabili dai bambini. I percorsi di Storia e Geografia prendono spunto dalla realtà e dal vissuto dei bambini e riservano particolare attenzione al rispetto dell'ambiente e ai temi e ai valori della Costituzione italiana che sono alla base della convivenza civile. La presenza alla fine di ogni sezione delle pagine di verifica dell'apprendimento permette ai bambini di sintetizzare e fissare i contenuti principali.

I **Quaderni operativi** e l'**Atlante operativo**, allegati ai sussidiari di seconda e di terza, propongono attività di approfondimento e un ampio ventaglio di esercizi di consolidamento.

Nel libro del metodo e nei quaderni delle discipline, sono fornite numerose proposte di **lapbook**, che permettono ai bambini di organizzare fisicamente e mentalmente i contenuti acquisiti così da sviluppare le competenze.

Un altro elemento cardine per lo sviluppo e nello stesso tempo per la valutazione delle competenze è il ricorso a **compiti di realtà** e **autobiografie cognitive** come riportato nelle Linee guida del Ministero dell'Istruzione. Tra i principi didattici necessari per acquisire competenze c'è infine lo sviluppo dei processi cognitivi percettivi, mnemonici e creativi, a cui fanno riferimento le rubriche "Osserva", "Ho capito", "Inventa", e i numerosi brani poetici e le filastrocche proposti nei libri di Letture.