



A scuola con me è un corso per il triennio della scuola primaria pensato per accompagnare i bambini al raggiungimento dei **traguardi di competenza** previsti dalle Indicazioni Nazionali attraverso un **percorso didattico graduale e inclusivo** che tiene conto dei tempi di apprendimento e dei bisogni educativi di tutti gli alunni. Il programma didattico curricolare per tutte le discipline, pensato per rispondere alle esigenze di alunni e insegnanti, dall'accoglienza al passaggio al biennio successivo, è curato da un team di autori esperti con la direzione scientifica di **Livio Sossi** e **Carlo Petracca**. Il progetto è corredato da una ricca dotazione cartacea e digitale.

CORSO PER IL TRIENNIO

Direzione scientifica di
LIVIO SOSSI e **CARLO PETRACCA**



Livio Sossi è docente di Storia e Letteratura per l'infanzia a Udine e all'Università del Litorale di Capodistria (Slovenia). Saggista, esperto di letteratura per l'infanzia, editoria e illustrazione, Sossi conduce dal 1995 il programma radiofonico sulla letteratura per ragazzi "Dorothy & Alice" in onda per radio Capodistria. È autore di importanti articoli, saggi e pubblicazioni sulla letteratura per l'infanzia. È presidente di giuria di molti premi nazionali e internazionali di letteratura per l'infanzia e illustrazione.



Carlo Petracca. Laureato in lettere classiche, è stato insegnante di lettere nella scuola secondaria di primo grado, dirigente scolastico, ispettore e direttore generale dell'Ufficio scolastico regionale prima in Calabria, poi in Abruzzo. Ha insegnato Didattica generale presso l'Università Lumsa di Roma e Docimologia presso l'Università "G d'Annunzio" di Chieti. Ha partecipato a numerosi Comitati scientifici e Gruppi di lavoro presso il MIUR ed ha collaborato alla stesura delle Indicazioni Nazionali per il primo ciclo di istruzione. È autore di volumi sulla didattica inclusiva e sulla didattica per competenze. Dirige il Centro Lisciani di Formazione e Ricerca.

IN QUESTO CORSO TROVERAI

Un simpatico extraterrestre che accompagna i bambini in un percorso graduale di apprendimento della lettura e della scrittura corredato di stickers.

Quaderni dell'accoglienza, di pregrafismo, prescrittura, prerequisiti e primi numeri.

Attività di didattica inclusiva per tutti gli argomenti disciplinari ed esercizi sul modello INVALSI.

Attività trasversali di Cittadinanza e Costituzione ed Educazione alla sostenibilità e attività con la metodologia CLIL.

Lapbook, compiti di realtà e autobiografie cognitive per lo sviluppo e la valutazione delle competenze.

Testi liquidi per BES e DSA nella versione digitale del libro disponibile su LISCHOOOL.

Relazione per l'adozione

PER L'ALUNNO

A scuola con me 1

- Libro del metodo
- Libro di letture
- Libro delle discipline
- Accoglienza e test d'ingresso
- Quaderno di matematica
- Quaderno delle scritture

CODICE ADOZIONALE CLASSE PRIMA
978-88-7627-364-3

A scuola con me 2

- Libro di letture
- Libro delle discipline
- Quaderno di grammatica e scrittura
- Quaderno delle discipline

CODICE ADOZIONALE CLASSE SECONDA
978-88-7627-366-7

A scuola con me 3

- Libro di letture
- Sussidiario di matematica e scienze + quaderno operativo
- Sussidiario di storia e geografia + quaderno operativo
- Quaderno di grammatica e scrittura

CODICE ADOZIONALE CLASSE TERZA
978-88-7627-367-4

PER L'INSEGNANTE E LA CLASSE

- 3 guide annessi al corso con CD-Rom: programmazione, unità di apprendimento, attività e schede di consolidamento, verifiche dell'apprendimento, coding, clil.
- Alfabetiere murale
- Poster con mappe concettuali
- Testi semplificati (a richiesta)
- In omaggio la guida **PER UN'IDEA DI SCUOLA** *l'educare, l'insegnare e l'apprendere* a cura di Carlo Petracca.

DOTAZIONE DIGITALE

- Applicazione Lischool multidevice
- Libri digitali sfogliabili e interattivi
- OltreTesto multimediale con tracce audio, canzoni e giochi didattici
- Libro liquido accessibile per alunni con BES e DSA
- Aula digitale ideale per il cooperative learning e la flipped classroom



Gentile insegnante,
la versione elettronica
della presente relazione
è scaricabile anche sul sito
www.liscianiscuola.it

Per l'anno scolastico 2019-2020 è stato scelto il corso per il triennio **A scuola con me** perché è un progetto che investe molto su due aspetti innovativi delle Indicazioni Nazionali: didattica inclusiva e didattica per competenze.

Il corso comprende un **quaderno di accoglienza** molto utile nei primissimi giorni di scuola in quanto permette all'insegnante di verificare il possesso dei prerequisiti e delle abilità di base da parte degli alunni.

Il programma didattico proposto per la prima classe comincia dalla presentazione di Ado, un simpatico extraterrestre capitato per caso sulla Terra. Il personaggio Ado e le sue peripezie nello spazio accolgono e coinvolgono i bambini e li avviano nel percorso di apprendimento della lettura e della scrittura.

Nel **Libro del metodo** si segue un percorso graduale di avvio alla lettura che parte dalla presentazione delle **lettere come iniziali di parole e di azioni**, infatti non solo il nome, ma anche il verbo delle frasi bersaglio cominciano con la stessa lettera che viene così proposta con un doppio significato. Con gli stickers, da prendere nelle pagine finali del libro, l'attività di riconoscimento delle lettere come iniziali di parola diventa un gioco e quindi risulta ancora più coinvolgente ed efficace. Per ogni lettera sono poi previste attività di riconoscimento fonetico (nelle pagine **il suono delle parole**), di riconoscimento grafico (nelle pagine **il segno delle parole**) e di avvio alla lettura (nelle pagine **verso la lettura**).

Al percorso di scrittura e al superamento delle difficoltà ortografiche sono dedicate le numerose pagine di **didattica inclusiva** che impegnano i bambini in attività di gruppo ludiche e motorie.

Al libro del metodo è abbinato il **quaderno delle scritture** con esercizi di pregrafismo e di scrittura di lettere, parole e frasi sia in stampato che in corsivo.

I volumi delle **Letture** forniscono all'insegnante un ricco corredo di brani ordinati per difficoltà e organizzati per sezioni tematiche, che stimolano i bambini ad avere un primo approccio con le tipologie testuali. I percorsi sono arricchiti da attività laboratoriali di Arte e immagine e da numerose proposte interdisciplinari di Cittadinanza e sostenibilità. Al termine del volume della prima classe è stato inserito un percorso di grammatica che stimola i bambini alla riflessione sulle regole della lingua italiana. Il percorso di grammatica per le classi seconda e terza è inserito nei **quaderni di grammatica e scrittura** e presenta i casi all'interno di un contesto d'uso della lingua scritta e orale. Le sezioni di scrittura si affiancano ai percorsi di lettura con rimandi sistematici e propongono attività specifiche per lo sviluppo della produzione scritta in modo autonomo.

Nei volumi delle **Discipline** il percorso di Matematica, Scienze e Tecnologia ha un'impostazione chiara e graduale, strutturata sui contenuti previsti nelle nuove Indicazioni Nazionali. Gli argomenti, specialmente in Matematica, sono presentati con una modalità fortemente visiva, per favorire l'apprendimento attraverso la percezione a colpo d'occhio; sono inoltre presenti numerose attività dedicate alle strategie di calcolo veloce. L'approccio alla Geometria è concreto, per rendere i contenuti facilmente identificabili dai bambini. I percorsi di Storia e Geografia prendono spunto dalla realtà e dal vissuto dei bambini e riservano particolare attenzione al rispetto dell'ambiente e ai temi e ai valori della Costituzione italiana che sono alla base della convivenza civile. La presenza alla fine di ogni sezione delle pagine di verifica dell'apprendimento permette ai bambini di sintetizzare e fissare i contenuti principali. I **quaderni operativi**, allegati ai sussidiari, propongono attività di approfondimento e un ampio ventaglio di esercizi di consolidamento.

Nei libri delle discipline sono presenti numerose attività di immersione linguistica (**CLIL**) che potenziano l'apprendimento della lingua inglese, utilizzata come veicolo per l'apprendimento dei contenuti disciplinari. Un altro elemento cardine per lo sviluppo e nello stesso tempo per la valutazione delle competenze è il ricorso a **compiti di realtà e autobiografie cognitive** come riportato nelle Linee guida del Ministero dell'Istruzione.