



## SUSSIDIARIO DELLE DISCIPLINE 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup>

Direzione scientifica di **CARLO PETRACCA**



**Carlo Petracca.** Laureato in lettere classiche, è stato insegnante di lettere nella scuola secondaria di primo grado, dirigente scolastico, ispettore e direttore generale dell'Ufficio scolastico regionale prima in Calabria, poi in Abruzzo. Ha insegnato Didattica generale presso l'Università Lumsa di Roma e Docimologia presso l'Università "G d'Annunzio" di Chieti. Ha partecipato a numerosi Comitati scientifici e Gruppi di lavoro presso il MIUR ed ha collaborato alla stesura delle Indicazioni Nazionali per il primo ciclo di istruzione. Ha scritto numerosi articoli e saggi pubblicati su riviste specializzate ed è autore di volumi sulla didattica inclusiva e sulla didattica per competenze. Le opere più recenti sono state pubblicate dalla Casa Editrice Lisciani. Dirige il Centro Lisciani di Formazione e Ricerca.

**Il Viaggio nelle discipline** è un sussidiario delle discipline per il biennio diretto da **Carlo Petracca**. Il corso si caratterizza per la chiarezza e l'accessibilità con cui sono presentati i contenuti disciplinari di matematica, scienze, tecnologia, storia e geografia. Il progetto didattico mira allo **sviluppo delle competenze** e all'**inclusione scolastica** attraverso rubriche interattive di costruzione sociale dell'apprendimento e **attività laboratoriali**. La proposta si completa con **quaderni operativi** inseriti nei sussidiari, i **quaderni delle verifiche** e dei **compiti di realtà** e l'**atlante multidisciplinare**.

## IN QUESTO CORSO TROVERAI

**Chiarezza nell'esposizione dei contenuti e alta leggibilità delle pagine.**

**Vetifiche, competenze, compiti di realtà e autobiografie cognitive.**

**Percorso multidisciplinare di Cittadinanza attiva ed Educazione alla sostenibilità.**

**Didattica inclusiva con sintesi degli argomenti composti con font ad alta leggibilità EASYREADING.**

**Quaderni operativi, quaderni delle verifiche e dei compiti di realtà.**

**Attività con la metodologia CLIL e rubriche per operare con il CODING.**

# Relazione per l'adozione

## PER L'ALUNNO

### Il Viaggio nelle discipline 4

- Sussidiario di storia + quaderno operativo
- Sussidiario di geografia + quaderno operativo
- Sussidiario di matematica + quaderno operativo
- Sussidiario di scienze e tecnologia + quaderno operativo
- Atlante di geografia e storia 4-5
- Verifiche: apprendimenti e competenze storia e geografia 4-5
- Verifiche: apprendimenti e competenze matematica e scienze 4-5

CODICI PER L'ADOZIONE CLASSE QUARTA

**978-88-7627-370-4** (Storia e geografia)

**978-88-7627-378-0** (Matematica e scienze)

### Il Viaggio nelle discipline 5

- Sussidiario di storia + quaderno operativo
- Sussidiario di geografia + quaderno operativo
- Sussidiario di matematica + quaderno operativo
- Sussidiario di scienze e tecnologia + quaderno operativo

CODICI PER L'ADOZIONE CLASSE QUINTA

**978-88-7627-371-1** (Storia e geografia)

**978-88-7627-379-7** (Matematica e scienze)

## PER L'INSEGNANTE E LA CLASSE

- Guida per l'insegnante di storia e geografia 4-5
- Guida per l'insegnante di matematica, scienze e tecnologia 4-5
- Testi semplificati (a richiesta)
- Poster con mappe concettuali disciplinari e carte geografiche
- In omaggio la guida **PER UN'IDEA DI SCUOLA** *l'educare, l'insegnare e l'apprendere* a cura di Carlo Petracca.

## DOTAZIONE DIGITALE

- Applicazione Lischool multidevice
- Libri digitali sfogliabili e interattivi
- OltreTesto multimediale con tracce audio, canzoni e video
- Libro liquido accessibile per alunni con BES e DSA
- Aula digitale ideale per il cooperative learning e la flipped classroom.



Gentile insegnante,  
la versione elettronica  
della presente relazione  
è scaricabile anche sul sito  
[www.liscianiscuola.it](http://www.liscianiscuola.it)

Ho scelto **Il Viaggio nelle discipline** per le classi 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> perché sviluppa la didattica per competenze in un'ottica inclusiva. Già nelle prime pagine dedicate al metodo di studio è manifesta l'intenzione di coinvolgere tutti gli alunni, attraverso l'interazione e la collaborazione, in un lavoro collettivo di approfondimento e di acquisizione degli apprendimenti di base, nella prospettiva che tutti possano raggiungere i **traguardi di competenza** previsti al termine della scuola primaria.

### Il progetto

Il progetto, diretto da **Carlo Petracca**, sviluppa con pienezza ed efficacia tutti i contenuti delle materie di studio attraverso un'esposizione chiara e un impianto grafico gradevole e facilmente leggibile perché completo di schematizzazioni, immagini significative, infografiche, carte geostoriche e mappe di sintesi.

I contenuti dei sussidiari sono accompagnati da numerose **rubriche operative** che promuovono approfondimenti, riflessioni sul proprio vissuto, attività di comprensione del testo e di avvio allo studio e svariati percorsi trasversali di **cittadinanza attiva**. Sono presenti anche numerose attività di sviluppo del pensiero logico (**CODING**) che preparano gli studenti ad affrontare situazioni problematiche attraverso una serie di operazioni/azioni programmate, e attività di immersione linguistica (**CLIL**) che potenziano l'apprendimento della lingua inglese, utilizzata come veicolo per l'apprendimento dei contenuti disciplinari.

I **quaderni operativi**, annessi ai sussidiari nelle pagine "Mi metto al lavoro", propongono una ricca serie di esercizi di consolidamento e di approfondimento dei contenuti di apprendimento.

Il **quaderno di verifiche** propone numerosi esercizi di verifica degli apprendimenti e anche **compiti di realtà e autobiografie cognitive** per la valutazione delle competenze. Infatti le competenze degli studenti devono essere sviluppate ma anche valutate e certificate.

Completa il progetto l'**atlante multidisciplinare** di geografia e storia in volume biennale, con esercizi interattivi.

### Mappe concettuali e sintesi delle informazioni

Un principio basilare di un apprendimento che risulti efficace è indubbiamente la sistemazione del contenuto proposto in mappe concettuali a raggiera o ad albero rovesciato. I sussidiari, per ogni sezione di apprendimento, prevedono mappe concettuali semimute e riduzioni sintetiche delle informazioni. Nell'ottica della **didattica inclusiva**, per rendere ancora più fruibili i contenuti di apprendimento di ogni sezione, le mappe di sintesi concettuale e le riduzioni sintetiche delle informazioni sono composte con un carattere ad **alta leggibilità**, adatto anche ad alunni BES e DSA.

### Accessibilità e digitale

Al fine di rendere il corso accessibile a tutti gli allievi, compresi quelli con BES, Bisogni Educativi Speciali, i testi sono composti con un font "a bastoni" ad alta leggibilità. In più nell'OltreTesto della versione digitale è disponibile l'audio di tutti i testi. Inoltre, l'applicazione **Lischool** – **che contiene la versione digitale di tutti i volumi** – presenta una serie di **strumenti compensativi** (libreria, repertori, registratore audio, testo dattiloscritto, note, diario, ecc.), da inserire nei **Piani didattici personalizzati**.